



中華女子學院

CHINA WOMEN'S UNIVERSITY

儿童发展与教育学院2023届 毕业生信息册



学院概况

儿童发展与教育学院拥有学前教育和应用心理学两个专业以及一个教育硕士（学前教育领域）学位授权点。学前教育专业培养专科生、本科生和专业硕士，应用心理学专业培养本科生，形成专科、本科和硕士三个层次的人才培养体系。其中，学前教育本科专业为国家级一流本科专业建设点、教育部与北京市特色专业。学院设有家庭建设研究院、儿童发展与教育研究中心、儿童保护研究中心。全国妇联家庭建设研究中心和家庭建设专家智库、中国家庭教育学会幼儿园家庭教育专业委员会秘书处设在学院。学院2015年起招收社会工作专业儿童保护与家庭教育服务领域专业硕士，拟于2023年招收学前教育领域的教育硕士。在校专科学生300余人，本科生500余人，硕士研究生50余人。2008年，以儿童发展与教育学院实验室为主体构成的“中华女子学院妇女儿童发展与教育实验教学中心”获北京市文科综合实验教学示范中心称号；2009年，“中华女子学院学前教育专业校外人才培养基地——北京明天幼稚集团”获得北京市高等学校市级校外人才培养基地称号；2021年，获得教育专业硕士学位授权点。学前教育专业教学团队为北京市优秀本科育人团队。

儿童发展与教育学院的办学理念是：立足北京，服务全国，以满足儿童发展与教育、女性与家庭需求为导向，培养服务于儿童教育实践和心理咨询的高素质应用型人才。学院拥有一支师德高尚，业务精湛，富有奉献与合作精神的高素质教师队伍。高级职称教师占40%，60%以上的教师拥有博士学位。在家庭教育指导与服务、儿童社会性发展、儿童语言教育、流动儿童、幼儿性别教育等研究领域取得了丰硕和高质量的学术成果。

社会工作专业硕士（儿童保护与家庭教育服务领域）简介

培养目标

社会工作专业（儿童保护与家庭教育服务领域）研究生旨在培养遵守专业伦理守则、具备扎实的专业知识、身心健康；掌握与儿童保护和家庭教育相关的理论和方法；熟知我国与儿童保护和家庭教育相关的政策；了解儿童保护和家庭教育领域的热点问题；具备开展与儿童保护和家庭教育相关的社会服务所需要的策划、执行、督导、评估和研究能力的社会工作专业研究生。

课程设置

家庭、社区与儿童发展，儿童教育专题、家庭教育指导、儿童保护、儿童社会工作，家庭教育咨询实务。

就业方向

儿童与家庭教育服务领域相关的行业、机构、社会组织从事项目设计、服务、管理与研究等工作。

领域特色

儿童是社会与国家的未来，家庭是儿童最早接受教育的场所，父母是儿童最早的教师。家庭教育在儿童的成长中发挥着奠基作用，已经成为理论与实践领域的热点问题。社会工作专业（儿童保护与家庭教育服务领域）研究生的培养以儿童发展与教育学院为依托，儿童发展与教育学院由学前教育专业和应用心理学专业，以及中华女子学院儿童发展与教育研究中心、中华女子学院儿童保护研究中心、中国家庭教育学会幼儿园家庭教育专业委员会和中华女子学院附属实验幼儿园组成。学前教育专业是国家级特色专业、北京市特色专业、北京市特色优势专业和北京市专业综合改革试点单位。在邱均平版2017年《中国大学及学科专业评价报告》中学前教育专业在全国286个专业中排名15，为等级最高的5星级专业。“儿童发展与教育实验教学中心”是国家级实验建设项目。附属实验幼儿园是北京市一级一类幼儿园，被新浪网等多家媒体评为北京市十佳幼儿园和家长最喜爱的幼儿园。学院与全国妇联、北京市妇联、国务院妇儿工委等保持长期密切合作关系，承担了多项有关儿童和家庭教育工作及政策的重大研究，在儿童发展、学前教育基本理论、家庭教育理论与实践等领域具有较强的学术实力。近年来，获得多项国家级、省部级课题，主办了一系列具有影响力的论坛会议，研究成果丰硕，与美国、英国、日本以及港澳台地区保持着良好的合作交流关系。

学前教育专业简介

培养目标

本专业旨在培养德、智、体、美、劳全面发展，具有“四自”精神、公益意识、优良素质、高尚师德、扎实的保教理论知识、良好的保教实践能力、综合育人能力和教科研能力、创新精神和反思意识、可持续发展潜力，能在各类学前教育专业机构从事教育教学、研究、管理，并发挥骨干作用的高素质、专业化学前教育专门人才。

课程设置

学前儿童发展科学、教师职业道德、学前卫生学、学前教育学、幼儿园课程、学前儿童游戏、教育与心理研究方法、各领域（健康、语言、社会、科学、数学、美术、音乐）教育与活动指导、中外教育史、学前儿童行为观察与分析。

就业方向

幼儿园教师、幼教机构专业从业人员、学前教育相关领域工作者。

专业特色

中华女子学院儿童发展与教育学院学前教育专业始建于1985年，2001年起招收本科生。2008年与东北师大联合培养学前教育硕士；2015年招收社会工作专业硕士（儿童保护与家庭教育服务领域）。2018年纳入北京市中小学教师五年行动计划招收免费师范生。学前教育专业开办三十多年来，学科基础扎实，专业发展成熟，以培养学生的专业能力、突出学生实践能力的全实践模式为办学特色，是国家级特色专业、北京市特色专业、北京市特色优势专业和北京市专业综合改革试点单位。2019年荣获北京市一流本科专业建设项目；2021年获批国家级一流本科专业建设点、学前教育硕士专业学位授权点。为北京地区规模最大的应用型本科学前教育专业人才培养机构之一，具有较强的社会影响力和知名度。

创建了融知性高雅的素养、扎实的保教知识与实践能力为一体的应用型本科人才培养体系。打造了适应行业发展需要的0-3岁儿童教养、学前融合教育、艺术教育、家庭教育服务四大优质特色课程群。致力于培养综合素质高、服务面向宽的学前教育应用型专门人才。学生通过本专业的学习，能够具备扎实的专业知识、较强的实践能力和综合素养，具有创新精神和持续发展潜力。专业形成了依托优质实践基地网络、“U-K”深度融合的协同育人共同体，构建了时间、内容、空间、形式四位一体的统整性实践教学体系。

本专业人才培养质量过硬。2015年以来，有146名学生在全国高校学前教育专业优秀毕业论文评选中获奖，学生主持省部级以上创新创业项目共26项。就业率始终保持高水平，在教育行业工作的学生占本专业毕业生总数的90.5%。毕业生就业竞争力指数高、专业对口率高、离职率低。对用人单位跟踪调查反馈显示，毕业生综合素质过硬，职业道德良好，专业基础知识扎实，实际操作能力较强，善于学习，成长有后劲。

应用心理学专业简介

培养目标

旨在培养从事心理咨询与指导、心理与教育产品开发及相关领域工作的专业人才。通过本专业的培养，使学生认知自我和社会，助力学生发展成为既具有扎实的应用心理学基础理论、知识和方法，又具有较强的心理学专业技能和实践应用能力，并掌握较丰富的心理咨询技能和研究方法，能够胜任相关领域的实践性和研究性工作的应用型人才。

课程设置

普通心理学、教育心理学、发展心理学、实验心理学、社会心理学、人格心理学、神经生理基础、心理咨询理论基础、心理统计、心理测量、SPSS软件应用、组织行为学、人力资源管理、变态心理学、生涯咨询辅导等各类心理学基础及实务课程。

专业特色

以儿童成长与家庭背景中的个体心理发展、心理健康教育与咨询指导为专业人才培养的主要特色。关注学生的综合素质提升、全面的知识建构和多样化能力的养成，尤其注重课堂知识与专业技能向职业能力的转化。

就业方向

毕业生能够从事与女性、儿童和家庭等领域相关的心理健康教育、咨询与服务及人力资源管理工作。部分学生在国内高校考研深造或出国留学。



学前教育专业（专科）简介

培养目标

本专业旨在培养热爱学前教育事业，既具备一定的艺术素养和教育技能，又具有较强实际工作能力又有较强的工作热情、工作积极性和工作责任感的实用性学前教育专科人才。

课程设置

学前儿童发展心理学、幼儿保健学、学前教育学、教育心理学、0-3托育基础、幼儿园教育活动设计与组织、幼儿园组织与管理、幼儿园教育研究方法、幼儿园数学教法、幼儿园语言教法、幼儿园社会与科学活动教法、幼儿园音乐活动教法、幼儿体育活动教法、幼儿课程与游戏、家庭教育学、声乐、绘画、钢琴、舞蹈、幼儿园环境设计与制作等。

专业特色

秉承“教以学前，育以社会”的教育理念，以学生为本，以教学为中心，强调学生文化素质和专业素质协调发展，培养学生具有一线幼儿园教师应有的较强实践工作技能，成为合格幼儿教师。

就业方向

该专业就业率近年来一直保持在95%左右，毕业去向主要为一线和二线城市各级幼儿园。



社会工作专业硕士（儿童保护与家庭教育服务领域）毕业生23人，生源地情况：

安徽	北京	广东	广西	黑龙江	河北	河南	湖北	湖南	江苏	江西	青海	山东	山西	四川	云南	重庆
1	1	2	1	1	3	2	1	1	1	1	1	2	1	4	2	1

学前教育专业本科毕业生185人，生源地情况：

安徽	北京	甘肃	广西	贵州	海南	河北	河南	湖北	湖南	江西	辽宁	内蒙	山东	山西	陕西	上海	四川	新疆	云南	浙江	重庆
7	62	3	5	5	4	4	5	3	6	5	3	7	4	7	3	32	4	1	6	6	3

应用心理学专业本科毕业生29人，生源地情况：

安徽	北京	甘肃	广西	贵州	河南	湖南	江西	山东	山西	四川	香港
3	2	2	4	2	2	2	3	1	5	2	1

学前教育专业（专科）毕业生91人，生源地情况：

北京
91

